

УТВЕРЖДЕНО
Утверждено приказом ректора
НОЧУ ВПО «Национальный открытый
университет «ИНТУИТ»
от 28 января 2012 №

Положение

о подготовке бакалавров
в Некоммерческом образовательном частном учреждении
высшего профессионального образования «Национальный открытый
университет «ИНТУИТ»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Область применения	3
2.	Общие положения	3
3.	Цели и задачи	4
4.	Порядок приема на бакалаврские программы	4
5.	Организация процесса обучения по программам бакалавриата	4
6.	Итоговая государственная аттестация	8
7.	Общие требования к руководству и преподавательскому составу	8

1. Область применения

Настоящее положение регулирует деятельность университета в части подготовки бакалавров, устанавливает порядок обучения.

Обозначения и сокращения

ВКР – выпускная квалификационная работа	ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия	ИГА – итоговая государственная аттестация
ООП – основная образовательная программа	ОК – общекультурные компетенции
П – положение университета	ПК – профессиональные компетенции
РУП – рабочий учебный план	СТУ – стандарт университета
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт	УМУ – учебно-методическое управление
	УЦ – учебный цикл

1. Общие положения

2.1. Положение о подготовке бакалавров в Некоммерческом образовательном частном учреждении высшего профессионального образования «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»(далее – Положение) определяет основные правила функционирования бакалавриата в Некоммерческом образовательном частном учреждении высшего профессионального образования «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»(далее – НОУ «ИНТУИТ»).

2.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам деятельности федеральных университетов» от 10.02.2009 г. №18-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 13.05.2002 г. № 1725 «Об утверждении условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71;
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 25.03.2003г. № 1155;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.09.2009 № 337 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- Уставом НОУ «ИНТУИТ».

2.3. В НОУ «ИНТУИТ» подготовка бакалавров осуществляется по заочной форме обучения. При обучении широко используются дистанционные технологии. Применение дистанционных технологий в образовательном процессе регламентируется Положением о дистанционном обучении.

Лица, имеющие лица, имеющие высшее профессиональное образование, могут получать высшее профессиональное образование по заочным (сокращенным на базе ВПО) программам.

2.4. Нормативный срок обучения по программам бакалавриата составляет: по заочной форме – 4,5 года.

Программы получения образования по заочной (сокращенной) на базе на базе СПО – 3,5 года.

Программы получения образования по заочной (сокращенной) на базе на базе ВПО – 2.5 года и 3,5 года.

Сокращение сроков предусматривается при наличии соответствующих документов государственного образца и при установлении (проверке) фактического уровня подготовленности,

достигнутого на предыдущем этапе профессионального образования. Подготовка в сокращенные сроки допускается, по усмотрению университета, также для отдельных лиц, реальный уровень образования или способности которых являются для этого достаточными.

2.5. Обучение осуществляется на основании договоров, предусматривающих полное возмещение затрат на обучение.

2. Цели и задачи

3.1. Цели реализации программ бакалавриата:

- реализация первого уровня (степени) высшего профессионального образования в многоуровневой структуре высшего образования Российской Федерации на основе компетентностного подхода;
- обеспечение подготовки выпускников владеющих, навыками аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, информационно-аналитической и иных видов деятельности;
- обеспечение единства системы требований к организации, условиям реализации и оценке качества подготовки бакалавров по реализуемым направлениям и профилям;
- повышение востребованности выпускника в странах, присоединившихся к Болонскому соглашению о создании единого образовательного пространства в Европе.

3.2. Обучение по программам бакалавриата позволит:

- овладеть глубоким пониманием профессиональных практических проблем, управленческими умениями и навыками, приемами аналитической, консультативной деятельности;
- развить творческий потенциал, выработать готовность к решению поставленных задач, умению быстро перестраивать свою деятельность в связи с изменением внешних условий;
- продолжить обучение в магистратуре.

3.3. Лица, получившие в НОУ «ИНТУИТ» академическую степень бакалавра и диплом бакалавра, должны:

- иметь фундаментальную междисциплинарную подготовку в области гуманитарных и экономических наук,
- владеть основами специальных знаний и профессиональных навыков в избранной области,
- обладать языковыми компетенциями, необходимыми для овладения достижениями современной мировой науки и межнациональной профессиональной коммуникации;
- иметь способность к творческому, критическому мышлению,
- быть подготовленными к продолжению обучения на сопредельных областях знания.

3. Порядок приема на бакалаврские программы

4.1 Условия приема, порядок и сроки проведения конкурса устанавливаются актами Министерства образования и науки Российской Федерации и ежегодными Правилами приема в Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования

4. Организация процесса обучения по программам бакалавриата

5.1. Объем обучения

5.1.1. Общая трудоемкость освоения основных образовательных программ определяется в зачетных единицах. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам работы студента.

5.1.2. Объем бакалаврской программы составляет 240 зачетных единиц. Указанный объем един для всех форм обучения. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам.

5.2. Программы обучения

5.2.1. Организация учебного процесса подготовки бакалавров регламентируется основной образовательной программой по соответствующему профилю подготовки, учебными планами, графиками учебного процесса.

5.2.2 Основная образовательная программа бакалавриата (ООП) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ежегодно обновляются с учетом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

5.2.3. Для методической поддержки реализации ООП бакалавриата разрабатываются соответствующие учебно-методические комплексы, включающие:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, итоговой государственной аттестации;
- календарные учебные графики;
- методические материалы по реализации активных, интерактивных и других инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенции обучающихся: интерактивные лекции, компьютерные симуляции, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; деловых и ролевых игр, психологические и иные тренинга; групповые дискуссии и проекты, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп, участие в телеконференциях, иные технологии (в соответствии со спецификой программы подготовки);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, включающие методические рекомендации по выполнению всех видов учебной нагрузки: семинарских занятий, лабораторных работ, курсовых проектов/работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов, самостоятельной работы студентов, домашних заданий, контрольных работ, практик, НИР, выпускных квалификационных работ;
- другие материалы, обеспечивающие формирование компетенции;
- инновационные оценочные средства сформированности общекультурных и профессиональных компетенции обучающихся на разных стадиях освоения ООП (текущая и промежуточная аттестация обучающихся, итоговая государственная аттестация выпускников), ситуационные задания на основе кейс-метода, компетентностно-ориентированные тесты, тесты практических умений, иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).

4.2.4. Структура ООП ВПО соответствующего уровня и профиля подготовки базируется на компетентностной модели выпускника, разработанной с учетом внешних требований к качеству образования со стороны государства и других потребителей. Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- гуманитарный, социальный и экономический циклы;
 - естественнонаучный цикл;
 - профессиональный цикл;
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;
 - итоговая государственная аттестация.

5.2.5. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

5.2.6. Содержание, виды и формы контроля самостоятельной работы студентов бакалаврских программ устанавливаются учебной программой изучаемой дисциплины.

Проекты или иные виды творческой самостоятельной или учебно-исследовательской работы студента могут быть включены в программу в качестве составной части какого-либо учебного курса.

5.2.7. Содержание бакалаврской программы и профиль подготовки определяют изучаемые дисциплины.

5.2.7.1. Дисциплины в программе обучения подразделяются на обязательные и дисциплины по выбору. Их пропорциональное соотношение определяется соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом, устанавливающим общие требования к образовательным программам, и отражается в учебном плане.

5.2.7.2. Обязательные дисциплины составляют основу образования по выбранной программе.

5.2.7.3. Дисциплины по выбору, дополняют образование по выбранной программе.

Данные предметы студент выбирает из предложенного образовательной программой перечня предметов по правилам, установленным Ученым советом НОУ «ИНТУИТ».

5.2.8. Порядок проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов, темы и руководители курсовых работ, а также темы и руководители выпускных бакалаврских работ определяются кафедрами по согласованию с руководителями направлений и утверждаются приказом ректора НОУ «ИНТУИТ».

5.3. Процесс обучения

5.3.1. Язык преподавания

Учебный процесс осуществляется на русском языке. Обучение по отдельным дисциплинам (темам) может вестись на английском, немецком, французском и других языках в зависимости от требований бакалаврской программы, изучаемого учебного курса, преподавателей и специалистов зарубежных вузов и иных зарубежных организаций, привлекаемых к преподаванию данного учебного курса.

5.3.2. Виды организации обучения

5.3.2.1. Учебный процесс ведется в следующих формах:

Учебный процесс при организации заочной формы обучения основан на дистанционных технологиях.

Учебный процесс при этом включает в себя:

- все основные формы традиционной организации учебного процесса: лекции, семинарские и практические занятия, лабораторный практикум, систему контроля, исследовательскую и самостоятельную работу студентов, индивидуальные консультации. Все эти формы организации учебного процесса позволяют осуществить на практике гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности студентов с различными источниками информации, оперативного и систематического взаимодействия с ведущим преподавателем курса или тьютором и групповую работу студентов. Для организации всех видов занятий применяются как online, так и offline технологии;
- рубежную аттестацию: контрольные работы, тестирование (письменное или компьютерное) по разделам, отчет по курсовым работам, «защита» практикумов;
- текущая аттестация: итоговое тестирование по дисциплине, экзамен, зачет, дифференцированный зачет (письменный);
- итоговая аттестация: защита бакалаврской выпускной квалификационной работы, государственные экзамены;
- проведение практик.

5.3.2.2. НОУ «ИНТУИТ» отвечает за все методическое обеспечение учебного процесса. В частности для каждого направления должны быть подготовлены:

- программы (содержание образования) по каждой дисциплине (указывается трудоемкость в зачетных единицах);
- материалы для самостоятельной работы студентов: тексты лекций, видеолекции, презентации к лекциям, планы семинарских занятий, ;
- наборы текстов домашних заданий, материалы самоконтроля по каждой дисциплине, типовые модели рефератов и курсовых работ, учебные электронные материалы;

- материалы для контроля знаний: письменные контрольные задания, письменные и электронные тесты
- материалы для работы на практиках: планы и программы проведения практик, формы отчетной документации.

5.4. График учебного процесса и расписание учебных занятий

5.4.1. Обучение в НОУ «ИНТУИТ» по программам бакалавриата осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность и время семестров для студентов заочной формы обучения утверждаются ректором НОУ «ИНТУИТ».

5.4.2. Модель организации учебного процесса - семестровая. Учебный год на бакалаврских программах состоит из двух семестров, начинается с даты определенной приказом о зачислении в НОУ «ИНТУИТ» или приказом о переводе на следующий курс длится 52 недели, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, все виды практик и каникулы.

5.4.3. Изучение теоретического и практического материала осуществляется самостоятельно с использованием современных дистанционных технологий в соответствии с индивидуальным графиком учебного процесса. Индивидуальный график учебного процесса составляется специалистами учебно-методического отдела на основании утвержденных календарных планов.

5.5. Учебные и рабочие учебные планы. Рабочие учебные программы.

5.5.1. Содержание, структура, формы организации учебного процесса, текущей и итоговой аттестации студентов бакалаврских программ, присваиваемая степень, поименный список преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, определяются соответствующими учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин, проходящими экспертизу и утверждаемыми кафедрами в соответствии с Приказом ректора НОУ «ИНТУИТ».

5.5.2. Учебные и рабочие учебные планы.

5.5.2.1. Учебный план является документом, определяющим основное содержание и сроки подготовки обучающегося в вузе, содержащим исходные данные для организации и планирования всех видов учебных занятий: перечень всех изучаемых дисциплин ООП и трудоемкость каждой из них (в зачетных единицах и академических часах), распределение времени по семестрам в течение всего срока обучения, а также по видам занятий, характер практик и (или) научно-исследовательской работы, количество курсовых проектов (работ), зачетов, экзаменов. Учебные планы определяют бюджет учебного времени по семестрам и неделям, продолжительность семестров, практик, экзаменационных сессий, каникул обучающихся. Учебные планы по соответствующему направлению и уровню подготовки для заочной форм обучения формируются на основе базовых учебных планов. Учебные планы разрабатываются соответствующими структурными подразделениями НОУ «ИНТУИТ» (выпускающими кафедрами и др.) и утверждаются ректором.

Учебный план предусматривает необходимое соотношение учебных циклов их базовых и вариативных частей, закрепление теоретической базы обучения на практике. Последовательность изучения дисциплин, предусматриваемая учебным планом, основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенции (или их компонентов), последовательность, траекторию и сроки их формирования.

5.5.2.2. При формировании учебных планов в рамках организации учебного процесса предусматривается их максимальная унификация по профилям подготовки.

5.5.2.3. Утвержденные в установленном порядке вместе с основными образовательными программами учебные планы являются основным документом, регулирующим учебный процесс по программам и профилям подготовки.

5.5.2.4. В утвержденные в установленном порядке учебные планы бакалаврских программ могут быть внесены изменения, в процессе формирования рабочих учебных планов на очередной учебный год, но не более, чем на 10 процентов в течение срока обучения одного набора студентов. Все изменения вносятся руководителями направлений по согласованию с учебно-методическим отделом и утверждаются Ученым советом НОУ «ИНТУИТ».

В течение учебного года внесение изменений в учебные планы не допускается. Все предлагаемые изменения в обязательном порядке оформляются пояснительной запиской руководителя направления.

5.5.3. Учебные программы

5.5.3.1. Содержание учебной дисциплины определяется учебной программой курса, разрабатываемой специалистом из числа ППС, преподающим данный предмет.

5.5.3.2. Общие требования к учебной программе, ее структура и содержание отдельных разделов разрабатываются Учебно-методическим отделом.

5.6. Оценка результатов изучения предмета

5.6.1. Для оценки результатов обучения применяются зачетные единицы.

С использованием системы зачетных единиц производится зачет пройденных учебных курсов, оценивается степень завершенности прохождения каждым студентом образовательной программы, а также производится перезачет учебных дисциплин, документов об образовании при изменении студентом места учебы, образовательной программы, формы обучения.

5.6.2. В рамках учебных курсов действует накопительная система оценки учебной деятельности студентов: итоговая оценка по курсу выводится на основе обобщения результатов работы студентов в течение семестра

Экзамен является одним из видов оценки знаний и составляет определенный процент итоговой оценки в зависимости от требований, установленных каждой программой к оценке учебной деятельности студентов. Экзамены проводятся дистанционно в форме тестирования или с использованием технологий телеконференций.

5.6.3. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5. Итоговая государственная аттестация

6.1. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяется Положением о государственной аттестации Некоммерческого образовательного частного учреждения высшего профессионального образования «Национальный открытый университет «ИНТУИТ».

6. Общие требования к руководству и преподавательскому составу

7.1. Программы бакалавриата реализуются кафедрами НОУ «ИНТУИТ».

7.2. В целях организационного сопровождения реализации и совершенствования программ подготовки бакалавров приказом ректора НОУ «ИНТУИТ» определяются руководители соответствующих направлений.

7.3. Руководитель программы обеспечивает:

- разработку и совершенствование содержания и структуры основной образовательной программы по своему направлению (профилю);
- выполнение в полном объеме основных образовательных программ и учебного плана по направлениям, закрепленным за кафедрой;
- выполнение установленных сроков сдачи текущих и итоговых экзаменов и зачетов;
- выполнение установленных сроков представления выпускной квалификационной работы к защите;
- совершенствование методов и форм учебной и воспитательной работы;
- другие функции по согласованию с учебно-методическим отделом.

7.4. Учебный процесс осуществляется штатными преподавателями НОУ «ИНТУИТ», а также преподавателями и специалистами иных учреждений и организаций, в том числе и зарубежными преподавателями имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, либо опыт профессиональной деятельности, соответствующий содержанию преподаваемого прикладного предмета.

7.5. К образовательному процессу привлекается преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

7.6. Научный руководитель выпускной работы назначается приказом НОУ «ИНТУИТ», как правило, из числа лиц, имеющих ученую степень и/или ученое звание.